ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD4BEDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
38.03.01. Экономика
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год начала подготовки - 2020
(по учебному плану)

Карачаевск, 2024

Программу составил: *доцент Боташев Р.А.*

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2024 - 2025 уч.год
Протокол № 9.1 от 29.05.2024г.

Зав. кафедрой экономики и прикладной информатики, доцент, к.э.н.
Маршанов Б.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....5
Целью изучения дисциплины является: сформировать основы экономического мышления, социально адаптировать студентов к происходящим изменениям в жизни российского общества, привить навыки формирования аргументированных суждений, принятия самостоятельных решений по экономическим вопросам, развить интерес и способности к деятельности в сфере экономики и предпринимательства. 5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....6
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ 7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 8
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....8
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 8
7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 10
7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен).....11
8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 14
8.1. Основная литература: 14
1. уравлева, Г. П. Микроэкономика : учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3421. - ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139485 14
2. Микроэкономика : учебное пособие / авт.-сост. А. В. Глотко, Р. Т. Адарина, О. Н. Третьякова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Глотко. - Новосибирск : ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. - 156 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1461087.....14
3. Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И. Н. Никулина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 553 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005083-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046221 14
4. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912893 14
8.2. Дополнительная литература: 14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....14
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины 15
10.1. Общесистемные требования 15
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 16
10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 17
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....17
12. Лист регистрации изменений 17

1. Наименование дисциплины (модуля)

Микроэкономика

Целью изучения дисциплины является: сформировать основы экономического мышления, социально адаптировать студентов к происходящим изменениям в жизни российского общества, привить навыки формирования аргументированных суждений, принятия самостоятельных решений по экономическим вопросам, развить интерес и способности к деятельности в сфере экономики и предпринимательства**.**

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Ознакомление с теоретическим содержанием современной науки, её фундаментальными проблемами, перспективами развития прогрессивных форм хозяйствования.

2. Овладение понятийным аппаратом экономической науки, моделями, формулами, графиками, характеризующими экономические явления и процессы , помогающими выбрать верное решение.

3. Приобретение навыков анализа конкретных экономических проблем, грамотного поведения в различных рыночных ситуациях.

4. Усвоение методов научного анализа, принципов выбора экономически обоснованных, эффективных и конкурентно способных решений, опирающихся на достижения современной научной мысли.

5. Усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки.

6. Формирование навыков оценки хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления.

В результате изучения курса студенты должны познакомиться с новыми экономическими теориями, овладеть основным модельным инструментарием современной экономики и научится теоретическому анализу экономических явлений с помощью этого инструментария.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП **Содержание компетенций***	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-3	**способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**	**Знать:** место микроэкономики в системе экономических наук; основные понятия и категории микроэкономики; основные методы экономического анализа; основы формирования и действия механизма рыночных процессов на микроуровне; ценообразование в условиях рынка; формирование спроса и предложения на рынках факторов производства; **Уметь**: оценивать роль экономической информации в развитии всех общественных институтов; воспроизводить основные определения микроэкономики; строить модели и анализировать микроэкономические явления и процессы. **Владеть**: навыками исследования процессов трансформации общественных институтов под влиянием микроэкономических факторов; методами экономического анализа.
ОПК-2	**способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**	**Знать**: основные особенности экономической информации; особенности и общие принципы построения системы моделей; методику расчета основных экономических показателей . **Уметь:** анализировать ключевые микроэкономические индикаторы; использовать источники экономической

		информации для оценки рыночной конъюнктуры; использовать экономическую информацию для проведения различных экономических расчетов на микроуровне. **Владеть:** навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микроэкономических индикаторов на изменение рыночной конъюнктуры; методиками проведения расчетов ключевых показателей на микроуровне.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.Б.12. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	**Б1.Б.12**
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по математике и обществознанию.	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет **8 ЗЕТ, 288** академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины		288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		22
Аудиторная работа (всего):		22
в том числе:		
лекции		12
семинары, практические занятия		10
Внеаудиторная работа:		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и д		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		254
Контроль самостоятельной работы		12
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)		Зачет, экзамен 1 сем., 2 сем.

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ сем	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Лаб	
1.	1	Предмет, метод и функции микроэкономики	14				14
2.	1	Общие проблемы экономического развития.	14	2			12
3.	1	Экономическая система общества: содержание, структура, основные типы	12				12
4.	1	Рынок как экономическая система	12				12
5.	1	Спрос, предложение и рыночное равновесие	14	2			12
6.	1	Теория потребительского поведения	14		2		12
7.	1	Фирма в системе рыночных отношений	16				16
8.	1	Основы теории производства	14		2		12
9.	1	Издержки производства и прибыль фирмы	14		2		12
10.	2	Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции.	14	2			12
11.	2	Несовершенная конкуренция. Рынок монополистической конкуренции.	16		2		14
12.	2	Рынок олигополии.	14		2		12
13	2	Чистая монополия.	14				14
14.	2	Антимонопольное законодательство и регулирование.	16				16
15.	2	Рынок труда и заработная плата.	16	2			14
16.	2	Рынок капитала и процент.	14				14
17.	2	Рынок земли и земельная рента.	18	2			16
18.	2	Экономика информации, неопределенности и риска.	16				16
19.	2	Несовершенство рынка и государственное регулирование.	14	2			12
		Контроль знаний	**12**				
		Итого	**288**	**12**	**10**		**254**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1.Краткий конспект лекций по дисциплине «Микроэкономика» для бакалавров.

2.Боташев Р.А. Методические указания и рекомендации по организации учебного процесса по дисциплине «Микроэкономика». Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в библиотеке университета.

3.Николаева И.П. Экономический словарь. Азрилиян А.Н. Новый экономический словарь.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемой компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ОК – 3	Лк.№1.Тема: Предмет, метод и функции микроэкономики	1 этап
ОК – 3	Пр.№2. Тема: Общие проблемы экономического развития **(дискуссия по методу Дельфы)**	1 этап
ОК – 3	Лк.№3.Тема: Экономическая система общества: содержание, структура, основные типы	1 этап
ОК – 3	Лк.№4. Тема: Рынок как экономическая система	1 этап
ОК – 3 ОПК-2	Лк.№5. Тема: Спрос, предложение и рыночное равновесие ***Лекция проводится в интерактивной форме.***	1 этап
ОПК – 2	Лк.№6. Тема: Теория потребительского поведения	1 этап
ОПК – 2	Пр.№7.Тема: Фирма в системе рыночных отношений. /**Деловая игра по методу Дельфи** /.	1 этап
ОПК – 2	Пр. №8. Тема: Основы теории производства	2 этап
ОПК – 2	Лк.№9. Тема: Издержки производства и прибыль фирмы**.** ***Лекция проводится в интерактивной форме***	2 этап
ОПК – 2	Пр. №10. Тема: Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции.	2 этап
ОПК – 2	Пр. №11. Тема: Несовершенная конкуренция. Рынок монополистической конкуренции.	2 этап
ОПК – 2	Пр. №12. Тема: Рынок олигополии.	2 этап
ОПК – 2	Пр. №13. Тема: Чистая монополия.	2 этап
ОПК – 2	Пр.№14.Тема:Антимонопольное законодательство и регулирование.	2 этап
ОПК – 2	Лк. №15 Тема: Рынок труда и заработная плата.	2 этап
ОПК – 2	Лк. №16 Тема: Рынок капитала и процент.	2 этап
ОПК – 2	Лк. №17 Тема: Рынок земли и земельная рента.	2 этап
ОПК – 2	Лк. №18 Тема: Экономика информации, неопределенности и риска.	2 этап
ОПК – 2	Пр.. №19 Тема: Несовершенство рынка и государственное регулирование/дискуссия/.	2 этап

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	**Критерии**	**Шкала оценивания**
1. Способность	1.Способность обучаемого	**2 балла**

обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач. 3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу	продемонстрировать наличие **знаний** при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. 2. Применение **умения** к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить **навык** повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. 2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	***ставится в случае:*** незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. **3 балла** ***студент должен:*** продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; **4 балла** **студент должен:** продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу **5 баллов** ***студент должен:*** продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
2 этап - заключительный		
1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач. 3. Самостоятельность в проявления навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца	1.Обучающий демонстрирует самостоятельное применение **знаний, умений и навыков** при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции. 2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.	**2 балла** ***ставится в случае:*** незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. **3 балла** ***студент должен:*** продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; **4 балла** студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по

		излагаемому материалу **<u>5 баллов</u>** студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу

7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям

1.Методология экономической теории.

2.Метод экономико-математического моделирования.

3. Собственность и отношения собственности.

4.Потоки и запасы. Кругооборот благ и доходов.

5.Историко-экономический анализ типов экономических систем.

6.Технологические способы производства.

7.Объектно-субъектная характеристика рынка.

8.Негативные стороны рынка: подпольный бизнес, теневая экономика, рэкет и т.д.

9.Перекрестная эластичность спроса и предложения.

10. Эластичность спроса и предложения по доходу.

11. Аксиомы полезности товаров и услуг.

12. Условие равновесия потребителя.

13. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

14. Определение оптимального объёма продукции, максимизирующего прибыль фирмы.

15. Основные производственные функции.

16. Эффект масштаба. Отдача от эффекта масштаба.

17. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде

18. Закон убывающей эффективности производства

19. Монополия: понятие, виды и формы.

20. Долгосрочное равновесие в условиях совершенной конкуренции.

21. Равновесие на рынке монополистической конкуренции.

22. Неэффективность монополистической конкуренции.

23. Несовершенная конкуренция и экономическая эффективность.

24. Модель ценообразования «издержки плюс».

25. Монополия в долгосрочном периоде.

26. Экономические последствия монополии.

27. Регулирование естественных монополий.

28. Безработица: понятие, виды и формы.

29. Роль профсоюзов на рынке труда.

32. Дисконтирование. Дисконтирование стоимости капитала.

33. Инвестиции. Оценка инвестиционных проектов.

34. Земельная рента как экономическая рента.

35. Механизм образования дифференциальной ренты.

36. Ассиметрия информации. Рынки с «ассиметричной информацией».

37. Экономические риски и неопределенность.

38. Внешние эффекты (экстерналии). Интернализация внешних эффектов.

39. Корректирующие налоги и субсидии. Трансакционные издержки.

7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)

1. Этапы развития экономической теории.
2. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.
3. Предмет экономической теории, задачи и функции.
4. Экономические интересы: цель и средства достижения
5. Метод экономической теории.
6. Проблема выбора оптимального решения. Кривая производственных возможностей.
7. Собственность как экономическая категория, её виды и формы.
8. Проблема экономической эффективности (Парето эффективность).
9. Экономическая система: понятие, элементы, критерии разграничения.
10. Общая характеристика традиционной экономической системы.
11. Командно-административная экономическая система и её особенности.
12. Натуральное хозяйство. Товарное производство. Товар и его свойства.
13. Рыночная экономическая система и её ступени развития.
14. История возникновения денег. Функции денег.
15. Современная смешанная экономическая система и её особенности.
16. Рынок: понятие, виды, функции.
17. Рыночная структура и инфраструктура: понятие, элементы.
18. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения.
19. Роль государства в регулировании рынка.
20. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Равновесный объем.
21. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса.
22. Понятие полезности. Функция полезности. Количественная теория полезности,
23. Экономические законы и категории: сущность, виды, примеры.
24. Понятие полезности. Порядковая теория полезности.
25. Общий, средний и предельный доход.

26. Рыночная конъюнктура: понятие, виды, причины колебаний
27. Издержки фирмы: сущность, виды, структура; общие, постоянные, переменные и предельные издержки.
28. Полезность. Теория предельной полезности.
29. Прибыль фирмы: понятие, виды, источники, пути повышения прибыли.
30. Потребительское поведение. Теория потребительского выбора.
31. Фирма как экономический субъект: понятие, виды, формы организации.
32. Эффект субституции (дохода) и эффект замещения.
33. Кругооборот производственных фондов фирмы.
34. Предпринимательство: сущность, виды, принципы, функции.
35. Ресурсы и факторы производства, их взаимодействие.
36. Производительность труда: понятие, показатели, факторы роста.
37. Производство. Производственные функции. Эффект от масштаба производства
38. Понятие рыночной структуры. Классификация моделей рыночных структур.
39. Дуополия. Равновесие Курно. Модель Курно
40. Рынок совершенной конкуренции: характеристика и особенности.
41. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
42. Максимизация прибыли на рынке монополистической конкуренции.
43. Дифференциация продукции. Условия возникновения монополистической конкуренции
44. Неценовая конкуренция. Реклама. Неэффективность монополистической конкуренции.
45. Определение цены, издержек и объема производства в монополистической конкуренции.
46. Ценовая дискриминация: понятие, виды.
47. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде.
48. Характеристика рынка олигополии.
49. Модель Курно. Равновесие в условиях олигополии.
50. Олигополия. Модель тайного соглашения.
51. Олигополия. Ценообразование по принципу «издержки плюс»
52. Олигополия. Модель, основанная на теории игр. Дилемма заключенного.
53. Чистая монополия: особенности ,плюсы и минусы.
54. Монополия. Монопольная власть. Индекс Лернера.
55. Антимонопольное законодательство.
56. Ценовая дискриминация. Условие максимизации прибыли монополиста
57. Рынок труда, стоимость рабочей силы и факторы, влияющие на нее.
58. Заработная плата: сущность, виды и формы оплаты труда.
59. Спрос и предложение на рынке труда.
60. Экономическая природа капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация.
61. Ссудный процент. Спрос и предложение ка рынке капитала.
62. Дифференциальная рента: понятие, виды. Цена земли.
63. Земельная рента. Спрос и предложение на рынке земли.
64. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Абсолютная рента.
65. Неопределенность. Выбор в условиях неопределенности. Проблема безбилетника.
66. Рынки с ассиметричной информацией. Рынок «лимонов».
67. Моральный риск. Страхование. Рыночные сигналы.
68. Несовершенство рынка, причины и последствия для общества. Необходимость их регулирования.
69. Дисконтирование капитала.
70. Риск инвестиционных решений. Взаимосвязь прибыли и риска.
71. Возникновение внешних эффектов. Способы решения проблемы внешних эффектов. Налог ПИГУ.
72. Общественные блага: понятие, свойства, спрос и предложение. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
73. Трансакционные издержки. Теорема Коуза и её значение.

7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана
формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	**Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции**	**Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции**	**Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции**
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла«удовлетворительно»	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. уравлева, Г. П. Микроэкономика : учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3421. - ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139485

2. Микроэкономика : учебное пособие / авт.-сост. А. В. Глотко, Р. Т. Адарина, О. Н. Третьякова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Глотко. - Новосибирск : ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. - 156 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1461087

3. Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И. Н. Никулина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 553 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005083-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046221

4. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912893

8.2. Дополнительная литература:

1. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 66 с. - ISBN 978-5-394-03433-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232149

2. Микроэкономика : учеб. пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина [и др.]. - 2 изд., доп. - Ставрополь: ИД ТЭСЭРА, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-906061-44-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514904

3. Микроэкономика : учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-006918-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1844327

4. Серяков, С. Г. Микроэкономика : учебник / С. Г. Серяков. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065826

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (*перечисление понятий*) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (*указать текст из источника и др.)*. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных

льные задания	положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	*Реферат*: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. *Курсовая работа*: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Использование методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ
Практикум / лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (*можно указать название брошюры и где находится) и др.*
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №238 эбс от 23.04.2024 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 23.04.2024г. до 11.05.2025г.
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 14.03.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2024-2025	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ.	Бессрочный

учебный год	Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 410 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель CIear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

3. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 507 (учебно-лабораторный корпус)

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ.[Электронный ресурс]. – URL: https://minfin.gov.ru/ru/
4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - https://www.glavbukh.ru/
5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - https://www.audit-it.ru/

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы; - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с		

30.03.2021 по 30.03.2022г.).		
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).		
Обновлены договоры: - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г. - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г. (с 12.05.2023 по 12.05.2024г.).		
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 238 ЭБС от 23.04.2024 г. (с 23.04.2024г. по 11.05.2025г.).		