

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФЭУ  З.М. Чомаева  
М.П.   
26.06.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Микроэкономика**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**38.03.01. Экономика**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная/заочная**

Год начала подготовки - 2020

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2023

Программу составил: *доцент Боташев Р.А.*

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2023 - 2024 уч.год  
Протокол № 10.2 от 22.06.2023г.

Зав. кафедрой  Маршанов Б.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
Целью изучения дисциплины является: сформировать основы экономического мышления, социально адаптировать студентов к происходящим изменениям в жизни российского общества, привить навыки формирования аргументированных суждений, принятия самостоятельных решений по экономическим вопросам, развить интерес и способности к деятельности в сфере экономики и предпринимательства.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
<b>4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....</b>	<b>5</b>
<b>ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>6</b>
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	7
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	7
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
<b>7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен) .....</b>	<b>20</b>
8.Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	23
9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
<b>10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>24</b>
<b>10.1. Общесистемные требования .....</b>	<b>24</b>
<b>10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>25</b>
<b>10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	<b>26</b>
<b>11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....</b>	<b>26</b>

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Микроэкономика

**Целью изучения дисциплины является:** сформировать основы экономического мышления, социально адаптировать студентов к происходящим изменениям в жизни российского общества, привить навыки формирования аргументированных суждений, принятия самостоятельных решений по экономическим вопросам, развить интерес и способности к деятельности в сфере экономики и предпринимательства.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Ознакомление с теоретическим содержанием современной науки, её фундаментальными проблемами, перспективами развития прогрессивных форм хозяйствования.
2. Овладение понятийным аппаратом экономической науки, моделями, формулами, графиками, характеризующими экономические явления и процессы, помогающими выбрать верное решение.
3. Приобретение навыков анализа конкретных экономических проблем, грамотного поведения в различных рыночных ситуациях.
4. Усвоение методов научного анализа, принципов выбора экономически обоснованных, эффективных и конкурентно способных решений, опирающихся на достижения современной научной мысли.
5. Усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки.
6. Формирование навыков оценки хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления.

В результате изучения курса студенты должны познакомиться с новыми экономическими теориями, овладеть основным модельным инструментарием современной экономики и научиться теоретическому анализу экономических явлений с помощью этого инструментария.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> место микроэкономики в системе экономических наук; основные понятия и категории микроэкономики; основные методы экономического анализа; основы формирования и действия механизма рыночных процессов на микроуровне; ценообразование в условиях рынка; формирование спроса и предложения на рынках факторов производства; <b>Уметь:</b> оценивать роль экономической информации в развитии всех общественных институтов; воспроизводить основные определения микроэкономики; строить модели и анализировать микроэкономические явления и процессы. <b>Владеть:</b> навыками исследования процессов трансформации общественных институтов под влиянием микроэкономических факторов; методами экономического анализа.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> основные особенности экономической информации; особенности и общие принципы построения системы моделей; методику расчета основных экономических показателей. <b>Уметь:</b> анализировать ключевые микроэкономические индикаторы; использовать источники экономической

		<p>информации для оценки рыночной конъюнктуры; использовать экономическую информацию для проведения различных экономических расчетов на микроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микроэкономических индикаторов на изменение рыночной конъюнктуры; методиками проведения расчетов ключевых показателей на микроуровне.</p>
--	--	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.Б.12. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.Б.12
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по математике и обществознанию.	

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет **8 ЗЕТ, 288 академических часов.**

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	288	288
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>	132	22
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	132	22
в том числе:		
лекции	76	12
семинары, практические занятия	56	10
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и д		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	156	254
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		12
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	Зачет, экзамен 1 сем., 2 сем.	Зачет, экзамен 1 сем., 2 сем.

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Кур с/ сем естр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоем кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
					Лек	Пр.	Лаб	
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>			<b>60</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>36</b>	
1.	1	Предмет, метод и функции микроэкономики	20	4	4		12	
2.	1	Общие проблемы экономического развития (дискуссия ведется по методу Дельфи).	20	4	4		12	
3.	1	Экономическая система общества: содержание, структура, основные типы	20	4	4		12	
<b>Раздел 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики</b>			<b>94</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>46</b>	
4.	1	Рынок как экономическая система	14	4	4		6	
5.	1	Спрос, предложение и рыночное равновесие. <i>Лекция проводится в интерактивной форме.</i>	16	4	4		8	
6.	1	Теория потребительского поведения	16	4	4		8	
7.	1	Фирма в системе рыночных отношений (деловая игра проводится по методу Дельфи)	16	4	4		8	
8.	1	Основы теории производства	16	4	4		8	
9.	1	Издержки производства и прибыль фирмы <i>Лекция проводится в интерактивной форме</i>	16	4	4		8	
<b>Раздел 3. Монополия и конкуренция</b>			<b>70</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>40</b>	
10.	2	Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции.	14	4	2		8	
11.	2	Несовершенная конкуренция. Рынок монополистической конкуренции.	14	4	2		8	
12.	2	Рынок олигополии.	14	4	2		8	
13.	2	Чистая монополия.	14	4	2		8	
14.	2	Антимонопольное законодательство и регулирование.	14	4	2		8	
<b>Раздел 4 Рынки факторов производства</b>			<b>64</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>34</b>	
15.	2	Рынок труда и заработная плата.	12	4	2		6	
16.	2	Рынок капитала и процент.	12	4	2		6	
17.	2	Рынок земли и земельная рента.	12	4	2		6	
18.	2	Экономика информации, неопределенности и риска.	14	4	2		8	
19.	2	Несовершенство рынка и государственное регулирование.	14	4	2		8	
<b>Всего</b>			<b>288</b>	<b>76</b>	<b>56</b>		<b>156</b>	

**ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Кур с/ сем	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоем кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
					Лек	Пр.	Лаб	
1.	1	Предмет, метод и функции микроэкономики	14				14	
2.	1	Общие проблемы экономического развития.	14	2			12	
3.	1	Экономическая система общества: содержание, структура, основные типы	12				12	
4.	1	Рынок как экономическая система	12				12	
5.	1	Спрос, предложение и рыночное равновесие	14	2			12	

6.	1	Теория потребительского поведения	14		2		12
7.	1	Фирма в системе рыночных отношений	16				16
8.	1	Основы теории производства	14		2		12
9.	1	Издержки производства и прибыль фирмы	14		2		12
10.	2	Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции.	14	2			12
11.	2	Несовершенная конкуренция. Рынок монополистической конкуренции.	16		2		14
12.	2	Рынок олигополии.	14		2		12
13.	2	Чистая монополия.	14				14
14.	2	Антимонопольное законодательство и регулирование.	16				16
15.	2	Рынок труда и заработная плата.	16	2			14
16.	2	Рынок капитала и процент.	14				14
17.	2	Рынок земли и земельная рента.	18	2			16
18.	2	Экономика информации, неопределенности и риска.	16				16
19.	2	Несовершенство рынка и государственное регулирование.	14	2			12
		Контроль знаний	<b>12</b>				
		<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		<b>254</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

- 1.Краткий конспект лекций по дисциплине «Микроэкономика» для бакалавров.
- 2.Боташев Р.А. Методические указания и рекомендации по организации учебного процесса по дисциплине «Микроэкономика». Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в библиотеке университета.
- 3.Николаева И.П. Экономический словарь. Азрилиян А.Н. Новый экономический словарь.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемой компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ОК – 3	Лк.№1.Тема: Предмет, метод и функции микроэкономики	1 этап
ОК – 3	Пр.№2. Тема: Общие проблемы экономического развития (дискуссия по методу Дельфы)	1 этап
ОК – 3	Лк.№3.Тема: Экономическая система общества: содержание, структура, основные типы	1 этап
ОК – 3	Лк.№4. Тема: Рынок как экономическая система	1 этап

ОК – 3 ОПК-2	Лк.№5. Тема: Спрос, предложение и рыночное равновесие <i>Лекция проводится в интерактивной форме.</i>	1 этап
ОПК – 2	Лк.№6. Тема: Теория потребительского поведения	1 этап
ОПК – 2	Пр.№7.Тема: Фирма в системе рыночных отношений. /Деловая игра по методу Дельфи /.	1 этап
ОПК – 2	Пр. №8. Тема: Основы теории производства	2 этап
ОПК – 2	Лк.№9. Тема: Издержки производства и прибыль фирмы. <i>Лекция проводится в интерактивной форме</i>	2 этап
ОПК – 2	Пр. №10. Тема: Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции.	2 этап
ОПК – 2	Пр. №11. Тема: Несовершенная конкуренция. Рынок монополистической конкуренции.	2 этап
ОПК – 2	Пр. №12. Тема: Рынок олигополии.	2 этап
ОПК – 2	Пр. №13. Тема: Чистая монополия.	2 этап
ОПК – 2	Пр.№14.Тема:Антимонопольное законодательство и регулирование.	2 этап
ОПК – 2	Лк. №15 Тема: Рынок труда и заработная плата.	2 этап
ОПК – 2	Лк. №16 Тема: Рынок капитала и процент.	2 этап
ОПК – 2	Лк. №17 Тема: Рынок земли и земельная рента.	2 этап
ОПК – 2	Лк. №18 Тема: Экономика информации, неопределенности и риска.	2 этап
ОПК – 2	Пр.. №19 Тема: Несовершенство рынка и государственное регулирование/дискуссия/.	2 этап

## 7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
1. Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач. 3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу	1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие <b>знаний</b> при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. 2. Применение <b>умения</b> к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить <b>навык</b> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. 2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом,	<b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. <b>3 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; <b>4 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать



	<p>данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p>достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p><b>5 баллов</b></p> <p><i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
<p><b>2 этап - заключительный</b></p>		
<p>1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Самостоятельно в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач.</p> <p>3. Самостоятельно в проявления навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>1. Обучающий демонстрирует самостоятельное применение <b>знаний, умений и навыков</b> при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p><i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>3 балла</b></p> <p><i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><b>4 балла</b></p> <p><i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p><b>5 баллов</b></p> <p><i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1 Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям**

1. Методология экономической теории.
2. Метод экономико-математического моделирования.
3. Собственность и отношения собственности.
4. Потоки и запасы. Кругооборот благ и доходов.
5. Историко-экономический анализ типов экономических систем.
6. Технологические способы производства.
7. Объектно-субъектная характеристика рынка.
8. Негативные стороны рынка: подпольный бизнес, теневая экономика, рэкет и т.д.
9. Перекрестная эластичность спроса и предложения.
10. Эластичность спроса и предложения по доходу.
11. Аксиомы полезности товаров и услуг.
12. Условие равновесия потребителя.
13. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
14. Определение оптимального объёма продукции, максимизирующего прибыль фирмы.
15. Основные производственные функции.
16. Эффект масштаба. Отдача от эффекта масштаба.
17. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде
18. Закон убывающей эффективности производства
19. Монополия: понятие, виды и формы.
20. Долгосрочное равновесие в условиях совершенной конкуренции.
21. Равновесие на рынке монополистической конкуренции.
22. Неэффективность монополистической конкуренции.
23. Несовершенная конкуренция и экономическая эффективность.
24. Модель ценообразования «издержки плюс».
25. Монополия в долгосрочном периоде.
26. Экономические последствия монополии.
27. Регулирование естественных монополий.
28. Безработица : понятие, виды и формы.
29. Роль профсоюзов на рынке труда.
32. Дисконтирование. Дисконтирование стоимости капитала.
33. Инвестиции. Оценка инвестиционных проектов.

34. Земельная рента как экономическая рента.
35. Механизм образования дифференциальной ренты.
36. Ассиметрия информации. Рынки с «ассиметричной информацией».
37. Экономические риски и неопределенность.
38. Внешние эффекты (экстерналии). Интернализация внешних эффектов.
39. Корректирующие налоги и субсидии. Транзакционные издержки.

## **ТЕСТ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Вариант 01.**

**1. Какие из перечисленных положений не входит в определение экономической теории:**

- а) экономические блага;
- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) безграничные потребности?

**2. Закон убывающей предельной полезности означает, что:**

- а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
- б) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
- в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;
- г) ни один из ответов не является верным.

**3. Кривая производственных возможностей (КПВ) показывает:**

- а) точное количество двух товаров, которое хозяйство намерено производить;
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количество ресурсов;
- г) верны ответы б) и в).

**4. С ростом уровня доходов в КЧР стали покупать больше сыра, но меньше макарон. Отсюда можно сделать вывод, что при прочих условиях:**

- а) сыр и макароны – это товары-заменители;
- б) макароны – нормальный товар, а сыр – товар «низшего порядка» (низкой категории);
- в) сыр – нормальный товар, а макароны – товар «низшего порядка» (низкой категории);
- г) верно а) и в).

**5. Для какой экономической системы характерны частная собственность и плановый механизм управления:**

- а) частный капитализм (Англия XVIII века);
- б) капиталистическая плановая экономика (нац. Германия);
- в) социалистическая рыночная экономика (Югославия);
- г) Социалистическая плановая экономика (СССР).

**6. Одновременное увеличение спроса и увеличение предложения приводит:**

- а) к снижению цены равновесия и увеличению равновесного количества;
- б) к росту количества при неопределенном изменении цены равновесия;
- в) к уменьшению объема продаж;
- г) к уменьшению равновесной цены при неопределенном изменении количества продаж.

**7. Деньги выполняют функцию меры стоимости, если их используют для:**

- а) выплаты заработной платы;
- б) покупки товаров в кредит;
- в) покупки товаров за наличные деньги;
- г) покупка ценных бумаг.

**8. Если по мере роста объема производства фирмы ее средние переменные издержки сокращаются, то:**

- а) предельные издержки также должны сокращаться;
- б) средние постоянные издержки должны быть ниже, чем средние переменные издержки;
- в) общие переменные издержки также должны сокращаться;
- г) предельные издержки должны быть ниже, чем средние переменные издержки.

**9. Какой тип рынка из ниже перечисленных характеризуется множеством покупателей и продавцов, однородностью продукции и неспособностью отдельного продавца влиять на цену своей продукции:**

- а) монополия;
- б) монополистическая конкуренция;
- в) олигополия;
- г) совершенная конкуренция.

**10. Уровень реальной зарплаты можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной зарплаты с изменениями:**

- а) уровня цен на товары и услуги;
- б) нормы прибыли;
- в) ставок налогообложения;
- г) ставки процента.

**Вариант 02.**

**1. Сторонники какого экономического течения считали источником прибыли общества труд?**

- а) меркантилизм;
- б) физиократизма;
- в) классической политэкономии;
- г) рыночной экономической теории.

**2. Производительность труда на предприятии – это:**

- а) средние издержки;
- б) предельный продукт труда;

- в) общий продукт труда;
- г) среди приведенных ответов нет правильного.

**3. Общая полезность растет, когда предельная полезность:**

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной; г) является величиной отрицательной.

**4. Выберите тот товар, спрос на который наименее эластичен:**

- а) соль;
- б) квас;
- в) квартиры;
- г) пельмени «Смак».

**5. Для какой экономической системы характерны общественная собственность и плановый механизм управления:**

- а) социалистическая плановая экономика (СССР);
- б) социалистическая рыночная экономика (Югославия);
- в) капиталистическая плановая экономика (нац. Германия);
- г) частный капитализм (Англия XVIII век).

**6. Деньги выполняют функцию средств обращения, если их используют для:**

- а) выплаты заработной платы;
- б) покупки товаров в кредит;
- в) покупки товаров за наличные деньги;
- г) покупка ценных бумаг.

**7. Прибыль фирмы равна:**

- а) выручка минус налоги и амортизация;
- б) выручка от реализации продукции минус затраты фирмы;
- в) активы фирмы минус ее пассивы;
- г) доходы фирмы минус ее затраты.

**8. Модель рынка совершенной конкуренции отличается от модели монополистической конкуренции:**

- а) количеством производителей;
- б) наличием товаров- субститутов;
- в) наличием однородной продукции;
- г) количеством покупателей.

**9. Допустим, что монополист может продать 10 единиц товара по цене 100 тыс. руб. За единицу, но продажа 11 единиц вызывает снижение цены до 99,5 тысяч рублей. Предельная выручка при увеличении объема продаж с 10 до 11 единиц равна:**

- а) 100 тысяч рублей;
- б) 99.5 тысяч рублей;

- в) 94,5 тысяч рублей;
- г) 1099,5 тысяч рублей.

**10. Земельная рента будет расти, если:**

- а) снижается цена земли;
- б) растет спрос на землю;
- в) сокращается спрос на землю;
- г) повышается эластичность предложения земли.

**Вариант 03.**

**1. Сторонники какого экономического течения считали источником прибыли общества природу?**

- а) меркантилизма;
- б) физиократизма;
- в) классической политэкономии;
- г) рыночной экономической теории.

**2. Альтернативные издержки строительства стадиона равны:**

- а) оплате его охраны и другого персонала;
- б) цене строительства стадиона в будущем году;
- в) изменению ставки налога, которая будет выплачиваться из дохода стадиона;
- г) цене других товаров и услуг, производство которых принесло в жертву строительству этого стадиона.

**3. В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль, прекратит производство, если:**

- а) цена меньше минимальных средних издержек;
- б) нормальная прибыль ниже среднеотраслевой;
- в) общий доход меньше общих издержек;
- г) общий доход меньше общих переменных издержек.

**4. Цена на каждый из приведенных ниже товаров снизилась на 10%. Спрос на каждый из них, вероятнее всего, возрастет в наибольшей степени:**

- а) соль;
- б) молоко;
- в) туристическая поездка; г) йод.

**5. Для какой экономической системы характерны частная собственность и рыночный механизм управления:**

- а) капиталистическая плановая экономика (нац. Германия);
- б) частный капитализм (Англия XVIII век);
- в) социалистическая плановая экономика (СССР);
- г) социалистическая рыночная экономика (Югославия).

**6. Деньги выполняют функцию средств накопления, если их используют для:**

- а) выплаты заработной платы;

б) покупки товаров за наличные деньги;

в) расчеты во внешней торговле;

г) покупка ценных бумаг.

**7.** Если снижение цены на товар на 1% приводит к увеличению объема спроса на него на 2% то этот спрос:

а) неэластичный;

б) эластичный;

в) единичной эластичности;

г) абсолютно неэластичный.

**8.** Цена товара снизилась на 20%. Коэффициент эластичности спроса равен 3. Как изменится общая выручка?

а) увеличится на 12%;

б) уменьшится на 12%;

в) увеличится в 3 раза;

г) уменьшится в 3 раза.

**9.** Городская телефонная сеть – это пример...

а) монополии;

б) олигополии;

в) естественной монополии;

г) временной монополии.

**10.** Постоянные издержки фирмы составляют 5500 у.е. Средние переменные издержки равны 1,5 у.е. Цена за единицу товара 4 у.е. Какое количество товара необходимо изготовить, чтобы получить прибыль в 2000 у.е.;

а) 2000 ед.;

б) 3000 ед.;

в) 5000 ед.;

г) 7500 ед.?

#### Вариант 04.

**1.** Сторонники какого экономического течения считали источником прибыли общества торговлю:

а) меркантилизма;

б) физиократизма;

в) классической политэкономии;

г) рыночной экономической теории.

**2.** Натуральное хозяйство – это:

а) организация производства натуральных продуктов для людей;

б) организация производства, при которой используется только ручной труд; в) хозяйство, при котором продукты производятся для продажи;

г) хозяйство, при котором производят все необходимое для собственной жизни и практически нет товарного производства.

**3. Средние издержки производства продукции достигают минимальной величины при том объеме продукции когда:**

- а)  $AVC = AFC$ ; (средние переменные издержки равны средним постоянным);
- б)  $MC = AVC$ ; (предельные издержки равны средним переменным издержкам);
- в)  $MC = AC$ ; (предельные издержки равны средним издержкам);
- г) прибыль будет максимальной.

**4. Эластичность измеряется:**

- а) в единицах продукта;
- б) в рублях;
- в) в единицах продукта на один рубль;
- г) в безразмерных единицах .

**5. Для какой экономической системы характерны общественная собственность и рыночный механизм управления:**

- а) частный капитализм (Англия, XVIII век);
- б) капиталистическая плановая экономика (нац. Германия);
- в) социалистическая плановая экономика (СССР);
- г) социалистическая рыночная экономика (Югославия).

**6. Известно, что рост цены на товары привел бы к сокращению суммарной выручки всех продавцов. Известно также, что выручка сократилась бы при увеличении объема продаж. Можно ли утверждать, что эластичность спроса по цене по абсолютному значению:**

- а) больше единицы;
- б) меньше единицы;
- в) равна единице;
- г) может принимать любое значение.

**7. Деньги выполняют функцию средств платежа, если их используют для:**

- а) выплаты заработной платы;
- б) покупки товаров в кредит;
- в) покупки товаров за наличные деньги;
- г) покупки ценных бумаг.

**8. Себестоимость изделия равна 50 рублей. Прибыль – 20%. Ставка НДС -10%. Чему равна отпускная цена изделия?**

- а) 56 рублей;
- б) 66 рублей;
- в) 76 рублей;
- г) 80 рублей;

**9. Для рыночной структуры олигополии не свойственно:**

- а) наличие небольшого количества фирм;



- б) свободный вход фирм в отрасль;
- в) контроль над ценами;
- г) взаимозависимости фирм.

**10. На семинарском занятии четверо студентов дали определение сущности экономической ренты. Какое из них правильное?**

- а) это плата за ресурс, спрос на который неэластичен;
- б) это плата за ресурс, предложение которого абсолютно эластично;
- в) это плата за фактор производства, спрос на который совершенно эластичен;
- г) это плата за фактор производства, предложение которого абсолютно неэластично.

#### **Вариант 05.**

**1. В каждой экономической системе фундаментальные вопросы что, как и для кого производить решаются на микро- и макроуровне. Какой из вопросов может быть решен только на микроэкономическом уровне:**

- а) каким образом можно достичь уровня полной занятости;
- б) что и сколько производить;
- в) как избавиться от инфляции;
- г) как стимулировать экономический рост?

**2. Сторонники, какого экономического течения считают, что для эффективной деятельности рыночной системы необходимо вмешательство государства?**

- а) неоклассицизма;
- б) кейнсианства;
- в) классической политэкономии;
- г) меркантилизма.

**3. Взаимосвязь между возможными вариантами сочетания факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:**

- а) кривой производственных возможностей;
- б) эластичности предложения;
- в) кривой общих затрат;
- г) производственной функции.

**4. Если при любом объеме производства средний доход (AR) от реализации единицы продукции превышает предельный доход (MR), это:**

- а) средний доход снижается с ростом объемов производства;
- б) предельный доход равен цене;
- в) предельный доход не зависит от объемов производства;
- г) средний доход растет с ростом объемов производства.

**5. Переход из одной точки на кривой Спроса на отечественное мороженое в другую этой же кривой, расположенную выше и левее первой, может быть вызван:**

- а) наступлением зимы;
- б) снижением доходов населения;

- в) ростом объема продаж импортного мороженого;
- г) повышением цены мороженого.

**6. Деньги выполняют функцию мировых денег, если их используют для:**

- а) выплаты заработной платы;
- б) покупки товаров в кредит;
- в) расчетов во внешней торговле;
- г) покупки ценных бумаг.

**7. Продавец решил увеличить объем продаж, снизив цену за цветок с 25 до 23 рублей. При этом объем продаж изменился со 120 до 180 ед. в день. Что можно сказать об эластичности спроса на цветы?**

- а) эластичен;
- б) неэластичен;
- в) единичен;
- г) безразличен.

**8. Издержки в экономическом смысле:**

- а) включает явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль; б) включает явные издержки, но не включает неявные;
- в) не включает ни явные, ни неявные издержки;
- г) включают неявные издержки, но не включают явные.

**9. Преимущество монополистической конкуренции над совершенной заключается в следующем:**

- а) более низкий уровень цен;
- б) более широкий выбор товаров для потребителя;
- в) более низкие прибыли в долгосрочном периоде;
- г) незначительные издержки производства.

**10. Издатель выпустил книги. Себестоимость одной книги 60 рублей. Налог на прибыль 25%. Чистая прибыль от одной книги 20 рублей. По какой цене издатель продал свою книгу?**

- а) 60 рублей;
- б) 80 рублей;
- в) 85 рублей;
- г) 105 рублей.

#### **Вариант 06.**

**1. Что такое «экономика»? Это наука о:**

- а) видимых и осязаемых предметах, которые могут быть обменены;
- б) механизм, регулирующий цены и объемы производства;
- в) как использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения потребностей людей;
- г) соотношение затрат и полного результата.

**2. В каком из следующих вариантов правильно представлены примеры всех четырех факторов производства:**

- а) деньги, газ, автомеханик, фермер;
- б) золото, учитель, трактор, нефть;
- в) геолог, медь, шерсть, овцы, акции;
- г) нет правильного варианта.

**3. При каких условиях действует закон убывающей производительности фактор производства?**

- а) другие факторы производства остаются постоянными;
- б) уровень технологии не изменяется;
- в) все единицы переменного фактора являются переменными;
- г) все ответы верны.

**4. Если правительство увеличит импортную пошлину на крекеры (вид печенья), то в результате этого, вероятнее всего, относительно крекеров, выпускаемых в России, можно сказать, что:**

- а) цена на объем продаж уменьшается;
- б) цена на объем продаж увеличивается;
- в) цена уменьшится. А объем продаж увеличивается;
- г) цена увеличивается, а объем продаж уменьшится.

**5. Какой из ниже перечисленных факторов приведет к сдвигу кривой Предложения на сливы вправо вниз?**

- а) повышение цен на груши и персики;
- б) увеличение цен на сливы;
- в) неурожай слив;
- г) благоприятные погодные условия во всех районах выращивания слив.

**6. Какую экономическую политику проводила экономическая школа социализма:**

- а) невмешательство в экономику;
- б) регулирование доходов;
- в) регулирование занятости;
- г) национализация собственности?

**7. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:**

- а) инвестиции;
- б) производство;
- в) потребление;
- г) ограниченность ресурсов.

**8. Прибыль максимизируется в том случае, если:**

- а)  $MC=MR$  (предельные издержки равны предельному доходу);
- б)  $AVC < VC$  (средние переменные издержки меньше перм. издержек);
- в)  $FC > VC$  (постоянные издержки больше перем. издержек);

г)  $AFC < P$  (средние постоянные издержки меньше цены).

**9. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:**

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородную продукцию;
- б) большое количество фирм, производящих дифференцированную продукцию;
- в) небольшое количество конкурирующих фирм;
- г) только одна крупная фирма.

**10. Полезность семи конфет равна 20, а полезность восьми конфет-24. Оцените полезность девятой конфеты:** а) не меньше 4; б) 4; в) не больше 4; г) ноль.

**Шкала оценки результатов**

оценка	Кол-во правильных ответов
«отлично»	Более 70 %
«хорошо»	От 55 % до 69 %
«удовлетворительно»	Более 35 %
«неудовлетворительно»	Менее 35 %

**7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)**

1. Этапы развития экономической теории.
2. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.
3. Предмет экономической теории, задачи и функции.
4. Экономические интересы: цель и средства достижения
5. Метод экономической теории.
6. Проблема выбора оптимального решения. Кривая производственных возможностей.
7. Собственность как экономическая категория, её виды и формы.
8. Проблема экономической эффективности (Парето эффективность).
9. Экономическая система: понятие, элементы, критерии разграничения.
10. Общая характеристика традиционной экономической системы.
11. Командно-административная экономическая система и её особенности.
12. Натуральное хозяйство. Товарное производство. Товар и его свойства.
13. Рыночная экономическая система и её ступени развития.
14. История возникновения денег. Функции денег.
15. Современная смешанная экономическая система и её особенности.
16. Рынок: понятие, виды, функции.
17. Рыночная структура и инфраструктура: понятие, элементы.
18. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения.
19. Роль государства в регулировании рынка.
20. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Равновесный объем.
21. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса.
22. Понятие полезности. Функция полезности. Количественная теория полезности,
23. Экономические законы и категории: сущность, виды, примеры.
24. Понятие полезности. Порядковая теория полезности.
25. Общий, средний и предельный доход.
26. Рыночная конъюнктура: понятие, виды, причины колебаний

27. Издержки фирмы: сущность, виды, структура; общие, постоянные, переменные и предельные издержки.
28. Полезность. Теория предельной полезности.
29. Прибыль фирмы: понятие, виды, источники, пути повышения прибыли.
30. Потребительское поведение. Теория потребительского выбора.
31. Фирма как экономический субъект: понятие, виды, формы организации.
32. Эффект субституции (дохода) и эффект замещения.
33. Кругооборот производственных фондов фирмы.
34. Предпринимательство: сущность, виды, принципы, функции.
35. Ресурсы и факторы производства, их взаимодействие.
36. Производительность труда: понятие, показатели, факторы роста.
37. Производство. Производственные функции. Эффект от масштаба производства
38. Понятие рыночной структуры. Классификация моделей рыночных структур.
39. Дуополия. Равновесие Курно. Модель Курно
40. Рынок совершенной конкуренции: характеристика и особенности.
41. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
42. Максимизация прибыли на рынке монополистической конкуренции.
43. Дифференциация продукции. Условия возникновения монополистической конкуренции
44. Неценовая конкуренция. Реклама. Неэффективность монополистической конкуренции.
45. Определение цены, издержек и объема производства в монополистической конкуренции.
46. Ценовая дискриминация: понятие, виды.
47. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде.
48. Характеристика рынка олигополии.
49. Модель Курно. Равновесие в условиях олигополии.
50. Олигополия. Модель тайного соглашения.
51. Олигополия. Ценообразование по принципу «издержки плюс»
52. Олигополия. Модель, основанная на теории игр. Дилемма заключенного.
53. Чистая монополия: особенности, плюсы и минусы.
54. Монополия. Монопольная власть. Индекс Лернера.
55. Антимонопольное законодательство.
56. Ценовая дискриминация. Условие максимизации прибыли монополиста
57. Рынок труда, стоимость рабочей силы и факторы, влияющие на нее.
58. Заработная плата: сущность, виды и формы оплаты труда.
59. Спрос и предложение на рынке труда.
60. Экономическая природа капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация.
61. Ссудный процент. Спрос и предложение на рынке капитала.
62. Дифференциальная рента: понятие, виды. Цена земли.
63. Земельная рента. Спрос и предложение на рынке земли.
64. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Абсолютная рента.
65. Неопределенность. Выбор в условиях неопределенности. Проблема безбилетника.
66. Рынки с асимметричной информацией. Рынок «лимонов».
67. Моральный риск. Страхование. Рыночные сигналы.
68. Несовершенство рынка, причины и последствия для общества. Необходимость их регулирования.
69. Дисконтирование капитала.
70. Риск инвестиционных решений. Взаимосвязь прибыли и риска.
71. Возникновение внешних эффектов. Способы решения проблемы внешних эффектов. Налог ПИГУ.
72. Общественные блага: понятие, свойства, спрос и предложение. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
73. Транзакционные издержки. Теорема Коуза и её значение.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

**1-й этап** - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

**2-й этап** - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

**Показатели оценивания компетенций и шкала оценки**

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций

## 8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература:

1. Журавлева, Г. П. Микроэкономика: Учебник / Журавлева Г.П.; Под ред. Журавлевой Г.П. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/364824> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Микроэкономика : учебное пособие / авт.-сост. А. В. Глотко, Р. Т. Адарина, О. Н. Третьякова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Глотко. - Новосибирск : ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. - 156 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461087> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И. Н. Никулина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 553 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005083-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046221> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975853> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 66 с. - ISBN 978-5-394-03433-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232149> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Микроэкономика : учеб. пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина [и др.]. - 2 изд., доп. - Ставрополь: ИД ТЭСЭРА, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-906061-44-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514904> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Микроэкономика : учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1440](http://www.dx.doi.org/10.12737/1440). - ISBN 978-5-16-006918-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/943595> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Серяков, С. Г. Микроэкономика : учебник / С. Г. Серяков. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065826> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание

	следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Использование методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ
Практикум / лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ ( <i>можно указать название брошюры и где находится</i> ) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

### 10.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023 / 2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 15.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно.	Бессрочно



	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	
--	--	--

## **10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория № 410 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеозумитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

3. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 507 (учебно-лабораторный корпус)

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);

### ***10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ.[Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>

4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - <https://www.glavbukh.ru/>

5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - <https://www.audit-it.ru/>

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».